

Direzione *Comunicazione e rapporti con i cittadini e i territori*



EUROPE DIRECT
Torino

Europa a scuola. Percorsi di formazione sull'Unione Europea e di educazione alla cittadinanza europea

Le opinioni di insegnanti e studenti

Anno Scolastico 2022/2023

**EUROPA
A SCUOLA**



A cura della Direzione Strategie, miglioramento processi e organizzazione

1. Il contesto di riferimento della ricerca

Il Centro Europe Direct della Città Metropolitana di Torino è un punto di contatto locale all'interno della rete Europe Direct, un'iniziativa dell'Unione Europea creata per avvicinare i cittadini europei all'UE e fornire informazioni, assistenza e risorse su una vasta gamma di argomenti legati all'Unione Europea.

Le attività promosse dal Centro sono rivolte ai Comuni del territorio metropolitano, agli imprenditori o alle associazioni della società civile, agli studenti o a giovani interessati alle opportunità di studio, formazione e lavoro all'estero o, più in generale, a tutti i cittadini interessati a temi inerenti l'Unione Europea.

Per quanto riguarda le iniziative rivolte agli studenti, il Centro Europe Direct offre una serie di proposte pensate per scuole di ogni ordine e grado, con l'obiettivo di fornire ai bambini/ai ragazzi strumenti e conoscenze per comprendere l'UE, la sua storia, le sue istituzioni e le sue politiche.

Su richiesta delle scuole, il personale del Centro organizza degli incontri informativi in aula, dove vengono illustrati temi specifici a seconda delle esigenze segnalate dagli insegnanti, come la protezione dell'ambiente, la diversità culturale, l'innovazione tecnologica e l'Europa dei cittadini. Queste attività stimolano la partecipazione attiva degli studenti e li aiutano a comprendere come l'UE influisce sulle loro vite quotidiane.

Al termine degli incontri si lasciano a disposizione delle scuole materiali didattici, brochure, opuscoli, video e pubblicazioni, che possono essere utilizzati per approfondire lo studio dell'Unione Europea in classe. Questi strumenti offrono una panoramica chiara e accessibile delle politiche europee e incoraggiano la discussione e il dibattito tra gli studenti.

2. Il disegno della ricerca

Il Centro Europe Direct Torino, nel corso degli incontri a scuola dell'anno scolastico 2022/2023, ha ritenuto utile raccogliere il feedback di insegnanti e studenti, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli incontri informativi che verranno proposti nei prossimi a.s., in modo che possano diventare sempre più utili e coinvolgenti per le classi.

L'obiettivo principale della ricerca è stato quindi la rilevazione del grado complessivo di soddisfazione di insegnanti e studenti sugli incontri informativi per individuare eventuali aree di miglioramento, ma è stata anche l'occasione per capire quale fosse, in generale, la loro percezione sulle politiche europee, e più in particolare, sulle iniziative rivolte ai giovani.

E' stato proposto un questionario strutturato, redatto in due versioni, una per insegnanti e una per gli studenti che era compilabile per via telematica, effettuando l'accesso tramite QR code. Per gli studenti si è scelto di limitare il campione ai soli ragazzi delle scuole medie superiori, che hanno potuto compilare il questionario effettuando l'accesso con il proprio smartphone.

Sono state raccolte le opinioni di 42 insegnanti e 179 studenti, di seguito si presentano i risultati della ricerca.

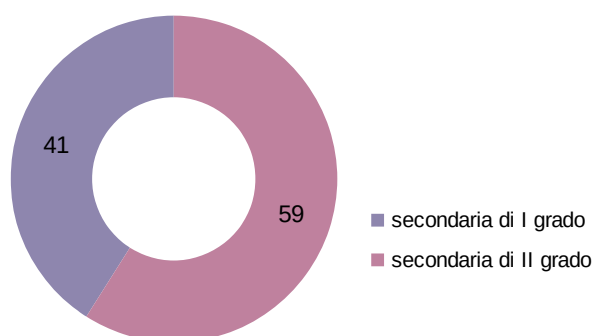
3. La qualità percepita dei percorsi di formazione proposti alle scuole

3.1 Le opinioni degli insegnanti

Il questionario insegnanti proponeva una prima serie di domande in cui si è chiesto loro di valutare l'incontro informativo appena concluso, mentre un secondo gruppo di quesiti ha permesso di rilevare se in classe si fosse soliti trattare temi di rilevanza europea e se la scuola avesse già preso parte al Progetto Erasmus.

Gli insegnanti che hanno restituito la loro opinione con la compilazione del questionario lavorano più spesso in una scuola secondaria di secondo grado (59%) e insegnano una materia di tipo umanistico (81%)¹.

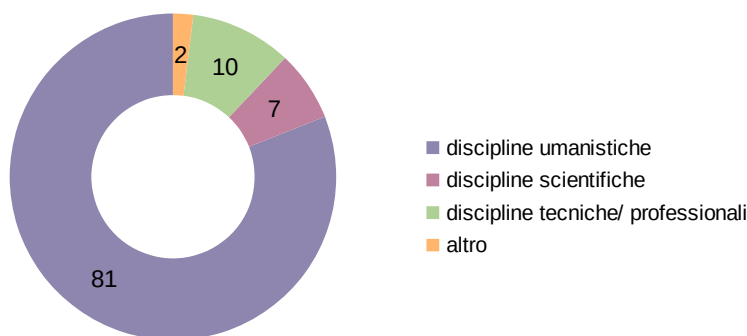
Lei insegna in una scuola: - valori %



Base (casi): 42

¹ La bassa numerosità della base casi suggerirebbe di trattare i dati da un punto di vista qualitativo, riportando i risultati in valore assoluto, ma per una maggiore facilità di lettura si è deciso di utilizzare i valori percentuali.

Qual è l'area disciplinare prevalente di cui si occupa? - valori %



Base (casi): 42

Più di 9 insegnanti su dieci ritengono che nel corso dell'incontro informativo siano stati presentati contenuti **interessanti** (65% di *molto* e 31% di *abbastanza* soddisfatti) e **adeguati al livello di conoscenze in materia degli studenti** (54% *molto* e 44% *abbastanza* soddisfatti).

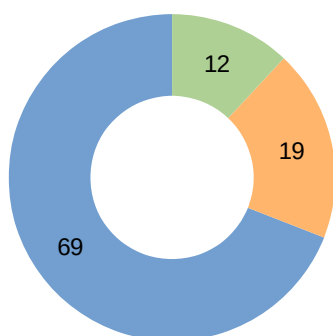
Il 69% del campione riferisce che i **contenuti presentati sono stati sufficientemente approfonditi** mentre per alcuni **la formazione è durata troppo poco per approfondire adeguatamente tutti i temi** (19%) o ritiene che si sia scelto di presentare **troppi argomenti senza entrare nel dettaglio** (12%).

Ritiene che oggi siano stati presentati contenuti...

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NULLA
...interessanti	65%	31%	2%	2%
...adeguati al livello di conoscenze in materia degli studenti	54%	44%	2%	-

Base (casi): 42

I temi affrontati sono stati sufficientemente approfonditi? - valori %



- sì
- no, la formazione è durata troppo poco per poter approfondire adeguatamente tutti i temi
- no, perché si è scelto di presentare tanti aspetti diversi senza entrare troppo nel dettaglio

Base (casi): 42

Decisamente apprezzati i formatori, di cui gli insegnanti hanno valutato positivamente soprattutto la padronanza dei contenuti, la chiarezza espositiva e la capacità di rispondere alle richieste di chiarimento degli studenti. Per questi 3 item, come si legge nella tabella riportata di seguito, c'è una netta prevalenza di *molto soddisfatti*. L'aspetto che, invece, è stato valutato un po' meno positivamente è la capacità del formatore di suscitare interesse e coinvolgere (50% di molto e 48% di abbastanza soddisfatti).

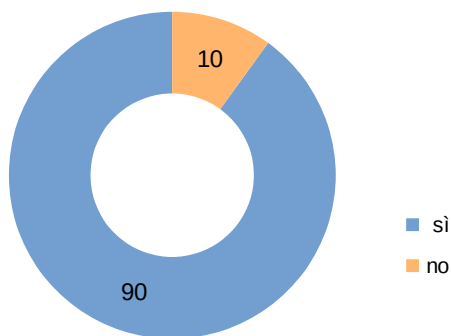
9 insegnanti su 10 ritengono che nel corso dell'incontro sia stato lasciato sufficiente spazio per le domande e gli interventi degli studenti.

Pensando al formatore, quanto può dirsi soddisfatto/a della sua...

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NULLA
...padronanza dei contenuti	72%	26%	-	2%
...chiarezza espositiva	74%	24%	-	2%
...capacità di rispondere alle richieste di chiarimento degli studenti	69%	29%	-	2%
...capacità di suscitare interesse e coinvolgere	50%	48%	-	2%

Base (casi): 42

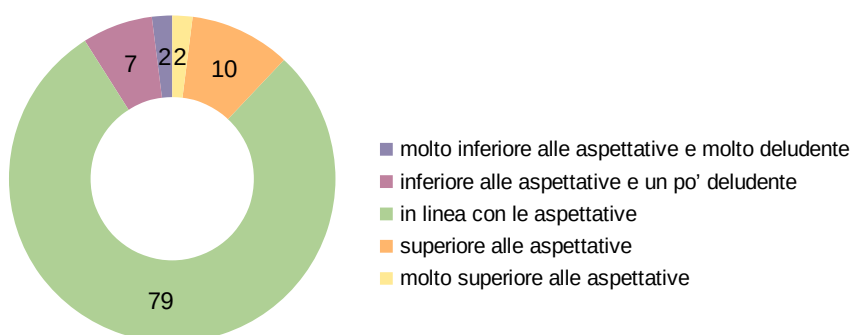
Ritiene che sia stato lasciato sufficiente spazio per le domande e gli interventi degli studenti? - valori %



Base (casi): 42

Sollecitati ad esprimere un giudizio complessivo sull'incontro formativo, gli insegnanti riferiscono più spesso che sia stato **in linea con le aspettative** (79%), alcuni ritengono che sia stato **superiore** (10%) o **molto superiore** (2%) rispetto a quanto ci si aspettava, mentre una minoranza ritiene che sia stata un'esperienza deludente, **inferiore** (7%) o **molto inferiore** (2%) alle aspettative.

Ritiene che l'esperienza formativa sia stata complessivamente - valori %



Base (casi): 42

I temi generali che sono oggetto delle politiche europee sono spesso trattati in classe, primo fra tutti l'adattamento al cambiamento climatico (71%) ma anche la salute e il patrimonio culturale, che sono segnalati da più del 50% degli insegnanti.

Nelle Sue classi è già capitato che venissero approfonditi uno o più temi tra quelli elencati di seguito?

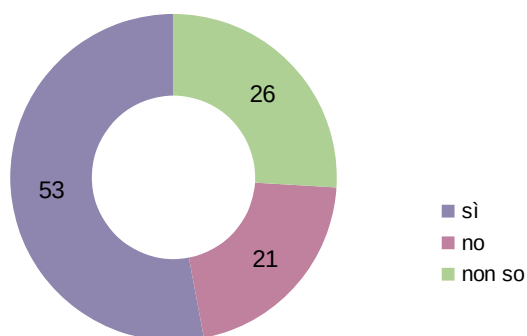
adattamento al cambiamento climatico	71%
salute	55%
patrimonio culturale	52%
cibo e suolo sano	38%
città intelligenti e climaticamente neutrali	24%
oceani, mari, coste, fiumi e laghi sani	19%
non saprei	5%

Base (casi): 179

La somma delle percentuali supera il 100% perché era possibile indicare più risposte

Per quanto riguarda, invece, la partecipazione diretta degli studenti al Progetto Erasmus, in più della metà dei casi la scuola partecipa o ha partecipato in passato ad uno di questi progetti.

La sua scuola partecipa o ha partecipato in passato ad un progetto Erasmus? - valori %



Base (casi): 42

3.2 Le opinioni degli studenti

La prima parte del questionario proposto agli studenti proponeva delle domande che hanno permesso di rilevare il loro grado di conoscenza e partecipazione alle diverse iniziative che l'Unione Europea propone ai giovani, che comprendono opportunità in diversi ambiti quali istruzione, occupazione, partecipazione, cultura, inclusione sociale, salute, mobilità e volontariato.

L'iniziativa più nota ai ragazzi – 7 su 10 – è "Erasmus for Studies", un terzo circa conosce "Erasmus for Traineeship", "DiscoverEU" e gli "Scambi giovanili". Da notare che il 16% dichiara di non conoscere alcuna di queste iniziative. Per quanto riguarda la partecipazione emerge che solo una minoranza ha già vissuto una di queste esperienze, ma più dell'80% si dice interessato a prendervi parte in futuro.

Quale iniziative conosci tra quelle elencate di seguito?

Base (casi): 179

Erasmus for Studies	70%
Erasmus for Traineeship	31%
DiscoverEU	30%
Scambi Giovanili	28%
Corpo Europeo di Solidarietà	10%
Interreg Volunteer Youth (IVY)	9%
Non conosco nessuna di queste iniziative	16%

Hai mai preso parte a qualcuna di queste iniziative?

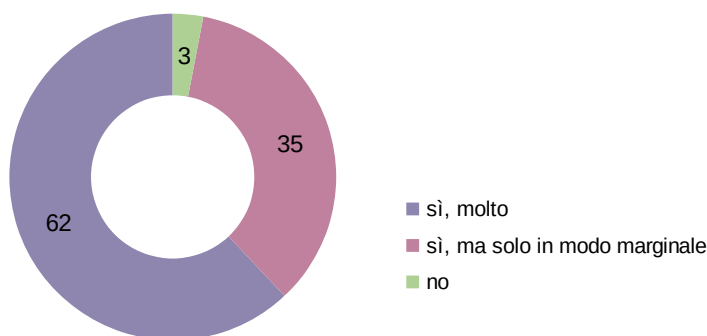
Base (casi): 149

No, ma ci sto pensando per il futuro	81%
No, queste iniziative non mi interessano	12%
Sì, a DiscoverEU	3%
Sì, a Scambi Giovanili	3%
Sì, a Erasmus for Studies	3%
Sì, a Erasmus for Traineeship	1%

La somma delle percentuali supera il 100% perché era possibile indicare più risposte

Più di 6 ragazzi su 10 sono convinti che le decisioni prese dalle varie istituzioni europee abbiano un forte impatto sulla loro vita di tutti i giorni, il 35%, invece, percepisce questa influenza come marginale.

Pensi che le decisioni che vengono prese dalle varie istituzioni europee possano avere un'influenza diretta sulla tua vita di tutti i giorni? - valori %



Base (casi): 42

Anche ai ragazzi è stata chiesta una valutazione sull'incontro informativo appena concluso. Giudizi positivi sono stati raccolti in primo luogo sul **formatore** che secondo gli studenti è stato capace di esprimersi in modo *molto* (78%) o *abbastanza* (20%) chiaro, anche se non è stato valutato completamente capace di suscitare interesse e coinvolgere la classe (la percentuale dei *molto* soddisfatti scende al 48% e gli *abbastanza* soddisfatti sono il 46%). I **contenuti** presentati sono stati valutati come *molto* (48%) o *abbastanza* (47%) interessanti e utili per il proprio futuro (in questo caso risulta identica percentuale dei *molto* e degli *abbastanza* soddisfatti – 46%).

Qual è la tua valutazione sulla formazione a cui hai preso parte oggi?

I contenuti presentati sono stati interessanti	MOLTO 48%	ABBASTANZA 47%	POCO 4%	PER NULLA 1%
Quanto imparato oggi mi potrà essere utile per mio il futuro	MOLTO 46%	ABBASTANZA 46%	POCO 6%	PER NULLA 2%
Il formatore si è espresso in maniera chiara	MOLTO 78%	ABBASTANZA 20%	POCO 1%	PER NULLA 1%
Il formatore è stato capace di suscitare interesse e coinvolgere la classe	MOLTO 48%	ABBASTANZA 46%	POCO 4%	PER NULLA 2%

Base (casi): 179

4. L'importanza attribuita alle 6 priorità politiche individuate dall'Unione Europea

I questionari proposti ad entrambi i target prevedevano una domanda in cui erano elencate le 6 priorità politiche individuate dall'UE, in cui si chiedeva quali fossero, a loro parere, quelle da considerare come prioritarie. Era possibile individuarne fino a 3. Dalle tabelle riportate di seguito si ricava che le due politiche ritenute più importanti da entrambi i target sono "Un'economia al servizio delle persone", scelta dal 74% degli insegnanti e dal 58% degli studenti e il "Green Deal europeo", indicata dal 64% degli insegnanti e il 55% degli studenti. Entrambi i target concordano poi nell'individuare come tema di minore importanza "Un'Europa più forte nel mondo", è stato scelto solo dal 19% degli insegnanti e il 20% degli studenti.

L'Unione Europea ha individuato 6 priorità politiche: su quali sarebbe più opportuno concentrare maggiormente attività e investimenti?

Target INSEGNANTI Base (casi): 42		Target STUDENTI Base (casi): 179	
Un'economia al servizio delle persone. Lavorare per l'equità sociale e la prosperità	74%	Un'economia al servizio delle persone. Lavorare per l'equità sociale e la prosperità	58%
Green Deal europeo. Adoperarsi per divenire il primo continente a impatto climatico zero	64%	Green Deal europeo. Adoperarsi per divenire il primo continente a impatto climatico zero	55%
Un nuovo slancio per la democrazia europea. Coltivare, proteggere e rafforzare la nostra democrazia	62%	Promuovere lo stile di vita europeo. Tutelare i nostri cittadini e i nostri valori	53%
Promuovere lo stile di vita europeo. Tutelare i nostri cittadini e i nostri valori	29%	Un'Europa pronta per l'era digitale. Più opportunità grazie ad una nuova generazione di tecnologie	39%
Un'Europa pronta per l'era digitale. Più opportunità grazie ad una nuova generazione di tecnologie	21%	Un nuovo slancio per la democrazia europea. Coltivare, proteggere e rafforzare la nostra democrazia	21%
Un'Europa più forte nel mondo. Rafforzare il nostro ruolo guida responsabile a livello mondiale	19%	Un'Europa più forte nel mondo. Rafforzare il nostro ruolo guida responsabile a livello mondiale	20%

La somma delle percentuali supera il 100% perché era possibile indicare più risposte