

Direzione Istruzione, Pari Opportunità, Welfare  
Direzione Risorse idriche e tutela dell'atmosfera



***Acqua e territorio di fronte al cambiamento climatico.  
Percorso formativo per giovani amministratori locali.***

*L'opinione dei partecipanti*

Aprile 2020 – Maggio 2021

*A cura della struttura Audit – Controllo di gestione*

## 1. Il disegno della ricerca

Acqua e territorio di fronte al cambiamento climatico è un Progetto<sup>1</sup> rivolto ad amministratori locali con meno di 35 anni o di prima nomina e giovani della società civile fino a 29 anni, interessati ai temi ambientali e alla loro applicazione nell'ambito delle politiche territoriali.

E' stato finanziato da Regione Piemonte, dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche giovanili e dal Servizio civile universale sul bando **Interventi per la partecipazione di giovani alla vita sociale e politica del territorio**.

Si è svolto in un arco temporale di più di un anno, da aprile 2020 a maggio 2021, in un contesto in cui l'emergenza sanitaria da COVID-19 ha causato rallentamenti e modifiche al calendario degli eventi previsti.

Il Progetto prevedeva un percorso formativo i cui contenuti proposti hanno toccato varie tematiche riferite alla sostenibilità ambientale e, più in particolare, alla gestione delle risorse idriche, dalla qualità e quantità delle acque, al rischio idrogeologico, alla protezione civile, ma anche all'individuazione dei corretti strumenti amministrativi e di pianificazione che possano supportare la gestione delle risorse sul territorio.

La formazione è stata articolata in tre momenti:

1. 20 webinar tra aprile e novembre 2020
2. un corso universitario di 40 ore tra marzo e maggio 2021
3. un seminario residenziale di 3 giorni a maggio 2021

Al termine di ciascuno step del percorso formativo previsto dal Progetto, è stata rilevata l'opinione dei partecipanti sull'evento appena concluso. Nei paragrafi che seguono si riporta una sintesi delle informazioni ricavate dai partecipanti.

## 2. Le sessioni formative on-line

La fase del Progetto che ha coinvolto il maggior numero di partecipanti è stata quella che ha visto la realizzazione di 20 webinar<sup>2</sup> nel periodo aprile – novembre 2020, che ha fatto registrare complessivamente 343 accessi (316 di amministratori locali con meno di 35 anni e 27 di giovani della società civile fino a 29 anni).<sup>3</sup>

---

1 Il Progetto si è svolto in collaborazione con ANCI Piemonte, Uncem, ANPCI e i Comuni di Avigliana, Lanzo T.se, Piverone, Rivalta di Torino, Vigone, Villar Pellice e Volvera, capofila dei rispettivi contratti di fiume e di lago.

2 Il ciclo dei 20 webinar è stato preceduto da un incontro di presentazione, che non è conteggiato nelle tabelle riportate di seguito, tenuto dalla dott.ssa Carla Gatti Dirigente della Direzione Comunicazione e rapporti con i cittadini e i territori.

3 Un singolo partecipante può aver effettuato più accessi; nel conteggio è stato considerato valido un accesso di più della metà della durata di ciascuna sessione. Si precisa che il presente rapporto di ricerca riporta le opinioni espresse dai partecipanti con il profilo di 'amministratori locali con meno di 35 anni' e 'giovani della società civile fino a 29 anni'; tenendo conto di tutti i partecipanti anche al di fuori di queste categorie si contano un totale di 586 accessi.

Al termine di ciascun evento formativo, attraverso *GoToWebinar*, la piattaforma utilizzata per la realizzazione degli incontri, sono state proposte quattro domande ai partecipanti, con l'obiettivo di rilevare in tempo reale le loro opinioni sull'intervento appena concluso e poter utilizzare le informazioni via via raccolte per orientare al meglio l'offerta formativa degli incontri successivi previsti a calendario:

- ✓ Quanto ha trovato utile questo webinar?
- ✓ Ha incontrato difficoltà tecniche?
- ✓ Il livello di interazione è stato soddisfacente?

La quarta era una domanda 'aperta', uno spazio in cui i partecipanti hanno potuto indicare eventuali considerazioni e suggerimenti.

Le tabelle riportate di seguito sintetizzano le risposte dei partecipanti ai vari webinar. In generale, emerge un giudizio positivo su tutti gli aspetti oggetto di valutazione.

**Quanto ha trovato utile questo webinar? - valori assoluti**

	<i>molto</i>	<i>poco</i>	<i>Totale</i>
Il Piano comunale di Protezione civile	<b>34</b>	<b>5</b>	39
Territori fluviali e biodiversità	<b>34</b>	<b>1</b>	35
Il sistema amministrativo locale	<b>16</b>	-	16
Comunicare l'impegno sul territorio. Pillole di cerimoniale, uso dei social media e comunicazione istituzionale	<b>11</b>	<b>4</b>	15
I principi del bilancio degli enti locali	<b>13</b>	-	13
Il sistema di allertamento della Protezione civile	<b>14</b>	<b>1</b>	15
Dal programma elettorale del Sindaco al bilancio sociale di mandato	<b>12</b>	-	12
Il Piano di Assetto Idrogeologico e il Piano di Gestione Rischio Alluvioni – ricadute per gli Enti Locali	<b>8</b>	-	8

<i>(titolo webinar)</i>	<b>molto</b>	<b>poco</b>	<i>Totale</i>
Responsabilità politiche e giuridiche degli amministratori locali	<b>8</b>	<b>2</b>	10
La natura siamo noi. Vincoli e opportunità delle aree protette	<b>4</b>	<b>-</b>	4
Gli investimenti pubblici dalla programmazione alla realizzazione	<b>6</b>	<b>1</b>	7
I reati ambientali. Le conseguenze della L. 68/2015	<b>10</b>	<b>-</b>	10
Il fiume al centro della pianificazione e della progettazione territoriale	<b>8</b>	<b>2</b>	10
Metodi sostenibili di gestione e manutenzione del territorio. Esempi pratici	<b>6</b>	<b>1</b>	7
La gestione integrata dei corsi d'acqua. Il ruolo degli Enti Locali	<b>13</b>	<b>-</b>	13
I vantaggi di una corretta gestione della vegetazione fluviale e perfluviale per le Comunità locali	<b>14</b>	<b>-</b>	14
Specie esotiche invasive vegetali. Perché sono un problema	<b>15</b>	<b>-</b>	15
La parola ai comuni. Esperienze di gestione dei corpi idrici e del territorio	<b>9</b>	<b>-</b>	9
La parola ai comuni. Esperienze di gestione del rischio idrogeologico	<b>12</b>	<b>-</b>	12
Riqualificare l'ambiente e il territorio. L'impegno della Città metropolitana e del Progetto LIFE VisPO	<b>22</b>	<b>-</b>	22
<b>TOTALE</b>	<b>269</b>	<b>17</b>	<b>286</b>

**Ha incontrato difficoltà tecniche? - valori assoluti**

	<b>no</b>	<b>sì, il segnale di rete non era soddisfacente</b>	<b>sì, in fase di connessione</b>	<b>sì, non funzionava l'audio</b>	<b>Totale</b>
Il Piano comunale di Protezione civile	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	41
Territori fluviali e biodiversità	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	35
Il sistema amministrativo locale	<b>15</b>	-	-	<b>1</b>	16
Comunicare l'impegno sul territorio. Pillole di cerimoniale, uso dei social media e comunicazione istituzionale	<b>14</b>	<b>1</b>	-	-	15
I principi del bilancio degli enti locali	<b>9</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	12
Il sistema di allertamento della Protezione civile	<b>13</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	15
Dal programma elettorale del Sindaco al bilancio sociale di mandato	<b>11</b>	-	<b>1</b>	-	12
Il Piano di Assetto Idrogeologico e il Piano di Gestione Rischio Alluvioni – ricadute per gli Enti Locali	<b>8</b>	-	-	-	8
Responsabilità politiche e giuridiche degli amministratori locali	<b>9</b>	<b>1</b>	-	-	10
La natura siamo noi. Vincoli e opportunità delle aree protette	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	4
Gli investimenti pubblici dalla programmazione alla realizzazione	<b>7</b>	-	-	-	7
I reati ambientali. Le conseguenze della L. 68/2015	<b>8</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	10
Il fiume al centro della pianificazione e della progettazione territoriale	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	10
Metodi sostenibili di gestione e manutenzione del territorio. Esempi pratici	<b>6</b>	-	-	<b>1</b>	7
La gestione integrata dei corsi d'acqua. Il ruolo degli Enti Locali	<b>12</b>	-	-	-	12

(titolo webinar)	no	sì, il segnale di rete non era soddisfacente	sì, in fase di connessione	sì, non funzionava l'audio	Totale
I vantaggi di una corretta gestione della vegetazione fluviale e perfluviale per le Comunità locali	12	1	1	-	14
Specie esotiche invasive vegetali. Perché sono un problema	13	-	1	1	15
La parola ai comuni. Esperienze di gestione dei corpi idrici e del territorio	9	-	-	-	9
La parola ai comuni. Esperienze di gestione del rischio idrogeologico	10	1	-	1	12
Riqualificare l'ambiente e il territorio. L'impegno della Città metropolitana e del Progetto LIFE VisPO	18	2	1	1	22
<b>TOTALE</b>	<b>250</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>286</b>

**Il livello di interazione è stato soddisfacente? - valori assoluti**

	sì	no	Base casi
Il Piano comunale di Protezione civile	38	2	40
Territori fluviali e biodiversità	34	-	34
Il sistema amministrativo locale	15	-	15
Comunicare l'impegno sul territorio. Pillole di cerimoniale, uso dei social media e comunicazione istituzionale	13	2	15
I principi del bilancio degli enti locali	13	-	13
Il sistema di allertamento della Protezione civile	14	-	14
Dal programma elettorale del Sindaco al bilancio sociale di mandato	11	1	12
Il Piano di Assetto Idrogeologico e il Piano di Gestione Rischio Alluvioni – ricadute per gli Enti Locali	8	-	8

<i>(titolo webinar)</i>	<b>si</b>	<b>no</b>	<i>Base casi</i>
Responsabilità politiche e giuridiche degli amministratori locali	<b>7</b>	<b>1</b>	8
La natura siamo noi. Vincoli e opportunità delle aree protette	<b>4</b>	-	4
Gli investimenti pubblici dalla programmazione alla realizzazione	<b>7</b>	-	7
I reati ambientali. Le conseguenze della L. 68/2015	<b>10</b>	-	10
Il fiume al centro della pianificazione e della progettazione territoriale	<b>9</b>	-	9
Metodi sostenibili di gestione e manutenzione del territorio. Esempi pratici	<b>7</b>	-	7
La gestione integrata dei corsi d'acqua. Il ruolo degli Enti Locali	<b>12</b>	-	12
I vantaggi di una corretta gestione della vegetazione fluviale e perfluviale per le Comunità locali	<b>14</b>	-	14
Specie esotiche invasive vegetali. Perché sono un problema	<b>15</b>	-	15
La parola ai comuni. Esperienze di gestione dei corpi idrici e del territorio	<b>9</b>	-	9
La parola ai comuni. Esperienze di gestione del rischio idrogeologico	<b>12</b>	-	12
Riqualficare l'ambiente e il territorio. L'impegno della Città metropolitana e del Progetto LIFE VisPO	<b>20</b>	<b>1</b>	21
<b>TOTALE</b>	<b>272</b>	<b>7</b>	<b>279</b>

Di seguito la trascrizione dei contributi forniti da alcuni partecipanti.

**Mi dispiace notare come dopo 2 mesi di quarantena si sia deciso di svolgere il corso on-line proprio alla riapertura di molte attività lavorative. Probabilmente si sarebbe potuto fare precedentemente, con maggiore partecipazione e meno difficoltà.** (partecipante webinar 'Il Piano comunale di Protezione civile')

**Mettere a disposizione materiale informativo (slides). Aumentare il tempo dedicato alla spiegazione tecnica della tematica.** (partecipante webinar 'Il Piano comunale di Protezione civile')

**Consiglio di svolgere anche i prossimi incontri con questa modalità, perchè sicuramente possono partecipare anche persone che abitano lontano o hanno impegni familiari. Consiglio anche di posticiparli come orario, in quanto chi fa il centrale non è libero prima delle 18. Le 16 è veramente troppo presto.** (partecipante webinar 'Il Piano comunale di Protezione civile')

**Webinar molto interessante a livello generale per le tematiche ambientali e paesaggistiche, con numerosi spunti e slides che vorrei approfondire. Tuttavia non ho trovato utile questo webinar per l'attività di amministrazione all'interno di un Comune, nemmeno nella risposta alle domande rivolte alla relatrice. Consiglierei se possibile un maggiore focus sull'applicabilità delle soluzioni sui territori e in generale un'attenzione specifica per quanto riguarda le azioni concrete per gli amministratori locali.** (partecipante webinar 'Territori fluviali e biodiversità')

**Strumento da utilizzare anche nella "normalità"** (partecipante webinar 'Territori fluviali e biodiversità')

**Sarebbe stato piu' fruibile ed incisivo con presentazione di slides. Mi aspettavo piu' consigli pratici sulle nuove modalita' di comunicazione online. Ad ogni modo sono molto grata per l'opportunita' di formazione** (partecipante webinar 'Comunicare l'impegno sul territorio. Pillole di cerimoniale, uso dei social media e comunicazione istituzionale')

**Complimenti al relatore: estremamente preparato e chiaro nell'esposizione** (partecipante webinar 'Il Piano di Assetto Idrogeologico e il Piano di Gestione Rischio Alluvioni – ricadute per gli Enti Locali')

**Chiaro ed esaustivo, ideale per iniziare a conoscere una materia così importante e complessa** (partecipante webinar 'La natura siamo noi. Vincoli e opportunità delle aree protette')

**Realizzare degli schemi o degli esempi pratici relativi alla parte teorica, specialmente per quel che riguarda i documenti della programmazione finanziaria degli enti locali (Bilancio, Programma Triennale Opere Pubbliche, etc) e le modalità di finanziamento degli investimenti (passaggi e risorse per costruire scuole, centri di aggregazione giovanile, strade, piste ciclabili).**



**Infine suggerirei un focus sulle possibilità e modalità di gestione degli investimenti fatti e sull'impatto sociale e ambientale** (partecipante webinar 'Gli investimenti pubblici dalla programmazione alla realizzazione')

**A mio parere nella presentazione mancava un'analisi introduttiva ad ampio raggio sugli interventi legislativi e sugli accordi internazionali che stanno alla base degli strumenti di pianificazione e progettazione territoriale, tra cui i Contratti di Fiume. E' stato fatto un elenco sparso e poco coordinato di tali fonti normative, senza spiegare bene come sono ad esempio i Piani Territoriali di Coordinamento (PTC), i Piani di Tutela delle Acque (PTA) e gli altri strumenti regionali e metropolitani.** (partecipante webinar 'Il fiume al centro della pianificazione e della progettazione territoriale')

**Tutti i canali e i fiumi sono i veri parchi e riserve naturali che abbiamo in Italia. Lungo le vie dell'acqua l'ecosistema è sempre gonfio di vita. Bene prestarne attenzioni anche per preservarne i paesaggi. Grazie agli organizzatori** (partecipante webinar 'I vantaggi di una corretta gestione della vegetazione fluviale e perifluviale per le Comunità locali')

**Il catalogo è un'ottima idea, le segnalazioni anche, immaginerei le segnalazioni più aperte verso i cittadini e approfitterei della piattaforma per una migliore divulgazione tecnico-scientifica delle modalità di "restoration" a livello fluviale (link a video didattici, presentazioni ecc)** (partecipante webinar 'Riqualificare l'ambiente e il territorio. L'impegno della Città metropolitana e del Progetto LIFE VisPO')

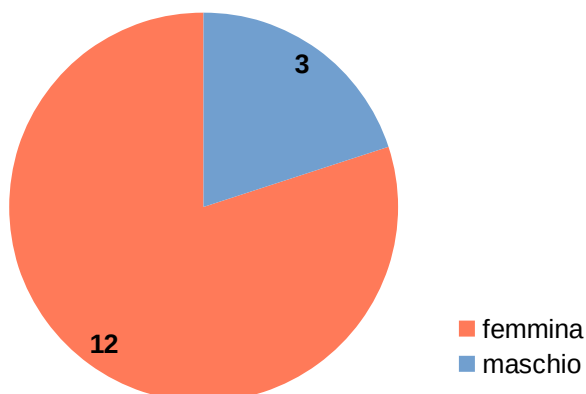
### 3. Il corso universitario

Nell'ambito del Progetto è stato finanziato un corso universitario di 40 ore, rivolto a 30 studenti iscritti ai corsi di laurea del *Dipartimento di Culture, Politica e Società dell'Università di Torino*. La formazione si è svolta in modalità telematica, articolata in moduli di due ore attraverso la piattaforma Webex. Agli studenti che hanno partecipato all'ultimo incontro è stato proposto un breve questionario con cui poter esprimere una valutazione complessiva sull'esperienza formativa che si stava concludendo. Sono state raccolte le risposte di 15 allievi dei 22 che erano collegati per seguire la lezione conclusiva del corso.

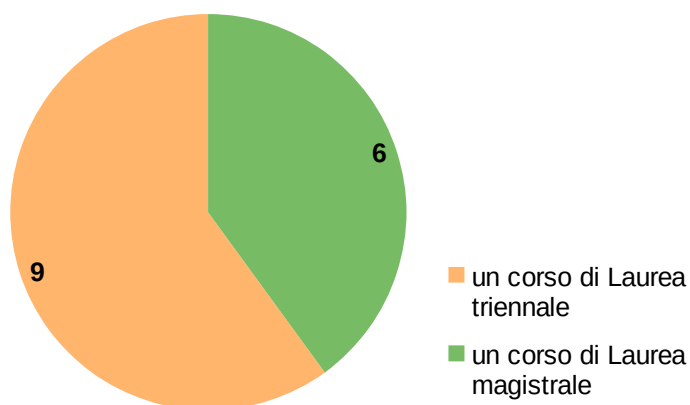
Di seguito si riporta una analisi dei risultati ottenuti. Considerata la bassa numerosità della base casi si è deciso di trattare i dati da un punto di vista qualitativo, riportando quindi i risultati solo in valore assoluto.

Il gruppo dei partecipanti è composto da 12 femmine e 3 maschi, 9 iscritti ad un corso di Laurea triennale e 6 a un corso magistrale.

**Genere** – valori assoluti



**Attualmente sei iscritto a:** – valori assoluti



Le tabelle riportate di seguito illustrano le opinioni degli studenti su una serie di item riferiti ad aspetti organizzativi del corso e ai docenti che si sono alternati nel corso dei webinar. In generale, i giudizi sono molto positivi, con la quasi totalità delle risposte concentrate sulle modalità 'molto' e 'abbastanza' soddisfatto.

**Pensando al corso che si è appena concluso, quanto ritieni di essere soddisfatto/a degli aspetti riportati di seguito?** – valori assoluti

Informazioni preliminari ricevute prima dell'iscrizione al corso	<i>molto</i> <b>7</b>	<i>abbastanza</i> <b>6</b>	<i>poco</i> <b>1</b>	<i>per nulla</i> <b>1</b>
Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative che avevi al momento dell'iscrizione	<i>molto</i> <b>10</b>	<i>abbastanza</i> <b>5</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>

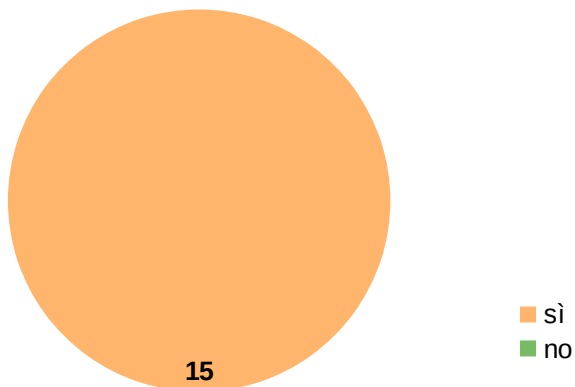
Aderenza degli argomenti trattati al tuo percorso di studi	<i>molto</i> <b>8</b>	<i>abbastanza</i> <b>4</b>	<i>poco</i> <b>3</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Adeguatezza della durata dell'intervento formativo	<i>molto</i> <b>10</b>	<i>abbastanza</i> <b>5</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>

**Complessivamente, quanto ti ritieni soddisfatto/a dei docenti che si sono alternati nel corso dei webinar in riferimento alla loro... - valori assoluti**

...padronanza dei contenuti	<i>molto</i> <b>13</b>	<i>abbastanza</i> <b>2</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
...chiarezza espositiva	<i>molto</i> <b>10</b>	<i>abbastanza</i> <b>4</b>	<i>poco</i> <b>1</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
...capacità di rispondere alle richieste di chiarimento	<i>molto</i> <b>13</b>	<i>abbastanza</i> <b>2</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
...capacità di stimolare l'attenzione e la riflessione personale	<i>molto</i> <b>10</b>	<i>abbastanza</i> <b>4</b>	<i>poco</i> <b>1</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>

Tutti i partecipanti ritengono che i docenti abbiano dedicato sufficiente attenzione alle domande e agli interventi, e i materiali resi disponibili sono ritenuti completi e di facile consultazione.

**E' stato lasciato sufficiente spazio per le domande e gli interventi dei partecipanti?**



**Quanto ti ritieni soddisfatto/a della documentazione e dei materiali resi disponibili tramite la piattaforma Moodle in riferimento a: – valori assoluti**

completezza rispetto a quanto trattato durante l'intervento formativo	<i>molto</i> <b>12</b>	<i>abbastanza</i> <b>3</b>	<i>poco</i> -	<i>per nulla</i> -
facilità di consultazione	<i>molto</i> <b>11</b>	<i>abbastanza</i> <b>4</b>	<i>poco</i> -	<i>per nulla</i> -

Tutti gli studenti consiglierebbero ad altri di frequentare un corso come quello appena concluso.

**Suggeriresti ad altri studenti di partecipare ad un corso come questo? – valori assoluti**

<i>sicuramente sì</i> <b>12</b>	<i>probabilmente sì</i> <b>3</b>	<i>probabilmente no</i> -	<i>sicuramente no</i> -
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------------------

Il questionario proposto agli studenti prevedeva una domanda aperta in cui si è chiesto di indicare eventuali suggerimenti che, a loro parere, sarebbero potuto essere utili per migliorare la qualità dell'offerta formativa. Sono stati raccolti tre contributi:

*"Potrebbe essere utile pensare di lasciare più ore dedicate appositamente all'esercitazione pratica per avere maggiore confronto con gli esperti"*

*"Essendo stato online, non c'è stata la possibilità, ma sarebbe stato interessante e pertinente fare delle escursioni presso i luoghi trattati solo in teoria durante il corso"*

*"Credo che l'utilizzo di sondaggi, surveys ed altri strumenti interattivi possa contribuire a rendere più coinvolgente il corso, nella speranza che le prossime edizioni possano svolgersi in presenza."*

## 4. Il seminario residenziale

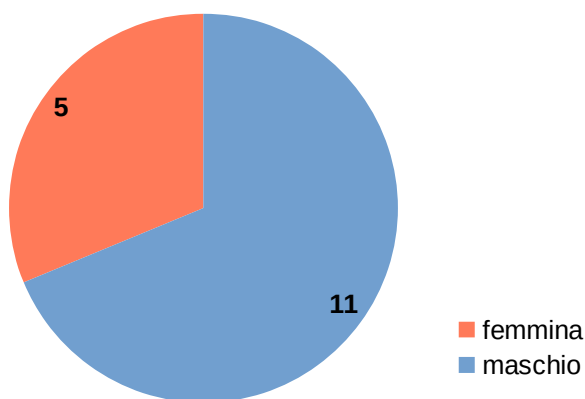
L'ultimo evento previsto dal percorso formativo del Progetto *Acqua e territorio di fronte al cambiamento climatico* è stato un seminario residenziale che si è svolto ad Avigliana dal 20 al 22 maggio 2021, presso la struttura Certosa 1515. Il seminario ha visto la partecipazione di 21 giovani, tra amministratori locali e under 30 della società civile. Al termine dell'esperienza ciascun partecipante ha ricevuto via e-mail un invito alla compilazione di un breve questionario, con cui poter valutare l'evento, sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi, sia i momenti di formazione in presenza.

Hanno partecipato all'indagine attraverso la compilazione del questionario 16 giovani, pari all'76% del totale.

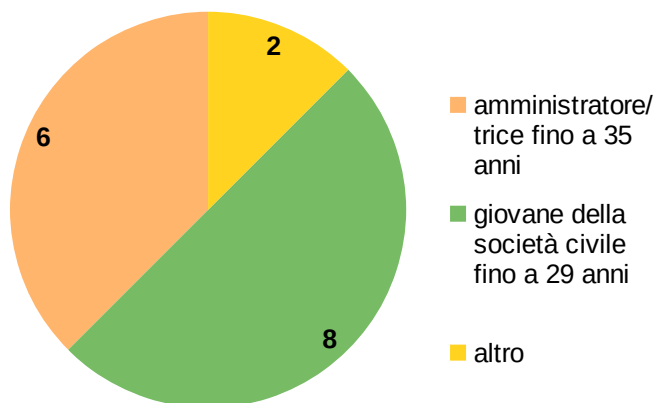
Anche in questo caso, data la ridotta base casi, si riportano i risultati in valore assoluto.

Il campione di rispondenti è composto da 11 maschi e 5 femmine; 8 sono giovani della società civile con meno di 29 anni e 6 amministratori locali con meno di 35 anni. 2 partecipanti sono amministratori di prima nomina con più di 35 anni.

### Genere – valori assoluti



### Ha preso parte al seminario in quanto: – valori assoluti



Le tabelle riportate di seguito illustrano le valutazioni che i partecipanti hanno espresso su vari aspetti riferiti:

- ✓ **all'organizzazione dell'evento formativo** (informazioni ricevute, sede, sicurezza, composizione della classe, materiali resi disponibili)
- ✓ **ai contenuti presentati** (ore di teoria e pratica, interesse e approfondimento dei contenuti)
- ✓ **agli esperti intervenuti** (competenza, disponibilità a chiarezza nel fornire spiegazioni, capacità di adattamento alla classe)

Come si vede dalla lettura delle tabelle, quasi la totalità dei partecipanti dice **'molto soddisfatto'** per tutti gli aspetti oggetto di valutazione.

**L'ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO: La soddisfazione dei partecipanti – valori assoluti**

Informazioni ricevute nei giorni precedenti allo svolgimento del seminario	<i>molto</i> <b>9</b>	<i>abbastanza</i> <b>6</b>	<i>poco</i> <b>1</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Sede scelta per ospitare il seminario	<i>molto</i> <b>16</b>	<i>abbastanza</i> <b>-</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Accoglienza presso la struttura <i>Certosa 1515</i>	<i>molto</i> <b>14</b>	<i>abbastanza</i> <b>2</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Aspetti alberghieri (camera, pasti...)	<i>molto</i> <b>11</b>	<i>abbastanza</i> <b>4</b>	<i>poco</i> <b>1</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Sala conferenze (pulizia, illuminazione, riscaldamento...)	<i>molto</i> <b>13</b>	<i>abbastanza</i> <b>3</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Misure di sicurezza adottate per la prevenzione della diffusione del COVID-19	<i>molto</i> <b>12</b>	<i>abbastanza</i> <b>4</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Omogeneità del gruppo dei partecipanti al seminario	<i>molto</i> <b>9</b>	<i>abbastanza</i> <b>7</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Materiali didattici resi disponibili	<i>molto</i> <b>13</b>	<i>abbastanza</i> <b>3</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>

**I CONTENUTI FORMATIVI: la soddisfazione dei partecipanti – valori assoluti**

Numero di ore di formazione teorica	<i>molto</i> <b>13</b>	<i>abbastanza</i> <b>3</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Ore dedicate ad attività pratica	<i>molto</i> <b>12</b>	<i>abbastanza</i> <b>3</b>	<i>poco</i> <b>1</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Argomenti trattati	<i>molto</i> <b>14</b>	<i>abbastanza</i> <b>2</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>
Grado di approfondimento dei contenuti	<i>molto</i> <b>13</b>	<i>abbastanza</i> <b>3</b>	<i>poco</i> <b>-</b>	<i>per nulla</i> <b>-</b>

**GLI ESPERTI INTERVENUTI NELLE TRE GIORNATE: la soddisfazione dei partecipanti – valori assoluti**

Competenza	<i>molto</i> <b>15</b>	<i>abbastanza</i> <b>1</b>	<i>poco</i> -	<i>per nulla</i> -
Disponibilità a fornire spiegazioni	<i>molto</i> <b>15</b>	<i>abbastanza</i> <b>1</b>	<i>poco</i> -	<i>per nulla</i> -
Chiarezza nelle spiegazioni	<i>molto</i> <b>15</b>	<i>abbastanza</i> <b>1</b>	<i>poco</i> -	<i>per nulla</i> -
Capacità di adattare i contenuti alle esigenze dei partecipanti	<i>molto</i> <b>15</b>	<i>abbastanza</i> <b>1</b>	<i>poco</i> -	<i>per nulla</i> -

Chiamati ad esprimere un giudizio complessivo sull'evento, 15 soggetti lo definiscono come 'ottimo' e uno come 'buono'. Tutti consiglierebbero ad altri di partecipare ad un evento come quello appena concluso.

**GIUDIZIO COMPLESSIVO SULL'EVENTO – valori assoluti**

<i>ottimo</i> <b>15</b>	<i>buono</i> <b>1</b>	<i>sufficiente</i> -	<i>scarso</i> -
----------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------

**Suggerirebbe ad altri di partecipare ad una esperienza formativa come questa? – valori assoluti**

<i>sicuramente sì</i> <b>16</b>	<i>probabilmente sì</i> -	<i>probabilmente no</i> -	<i>sicuramente no</i> -
------------------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------------

Nello spazio del questionario riservato ai suggerimenti sono state raccolte le 6 indicazioni riportate di seguito.

*"Se possibile sarebbe interessante coinvolgere la struttura ospitante e sensibilizzarla riguardo a tematiche ambientali, invitando all'utilizzo di materiali riciclabili"*

*"Suggerirei una maggior parte pratica, inserendo anche attività di gruppo per mettere la mani su esempi reali di cui ipotizzare soluzioni. Aumenterei anche il tempo riservato alla creazione di gruppi."*

*Suggerirei inoltre di spingere la struttura ospitante a effettuare la raccolta differenziata e a diminuire i piatti a base di carne anche per chi non è vegetariano"*

*"Dare una maggiore priorità al confort all'interno delle camere e dei luoghi di intrattenimento.(acqua calda assente o poca e bassa temperature nelle camere)"*

*"Aumentare eventi di questo tipo per migliorare l'ambiente e l territorio"*

*"Dare maggiori indicazioni sui temi che verranno trattati, prima dell'incontro, le indicazioni che sono state date nell'ultima comunicazione in cui era allegata la foto di gruppo"*

*"I was my first experience and I am very much interest to continue this type of seminar and workshop in future to enhance my experence and care to nature and enviornment"*